

**Fran (a Todos):** 17:02: Buenas tardes!

**Óscar (a Todos):** 17:02: buenas tardess!!

**Toni Florit (a Todos):** 17:03: Sí, me he hecho un pequeño índice

**Toni Florit (a Todos):** 17:04: No todavía no

**Toni Florit (a Todos):** 17:04: lo colgaste en drive?

**Toni Florit (a Todos):** 17:05: vale sí, que lo busque pero no sabia cual era

**Carlos H (a Todos):** 17:11: a lo mejor unos días antes lo dicen no? un poco más en detalle estas cosas

**Carlos H (a Todos):** 17:11: ya..

**irene (a Todos):** 17:11: una pregunta. minimo 2,5 para hacer media, pero de las 3 pruebas o de cada una de ellas?? es que no me acuerdo como fue en 2010

**irene (a Todos):** 17:11: si

**irene (a Todos):** 17:12: ok

**Carlos H (a Todos):** 17:13: Edu, también sobre Madrid, si no sacamos un 5 en total de la primera parte de oposición (y no podemos hacer la segunda parte), la fase de concurso sí cuenta no?

**Carlos H (a Todos):** 17:13: es que no se si lo hemos hablado ya :(

**Carlos H (a Todos):** 17:13: si

**javier Cjhain (a Todos):** 17:14: y en las demas comunidades tabien?

**javier Cjhain (a Todos):** 17:14: aragon?

**Fran (a Todos):** 17:14: de un a forma u otra, los que ya han trabajado tiene cierta "prioridad"

**irene (a Todos):** 17:15: En madrid no, porque no les interesa. Tienen que meter sea como sea a los bilingües

**irene (a Todos):** 17:15: no no, al contrario

**irene (a Todos):** 17:15: que no es cerrada por eso

**Carlos H (a Todos):** 17:15: claro

**Fran (a Todos):** 17:16: aragon, preferncia los qe ham trabajado

**Fran (a Todos):** 17:17: sí

**Fran (a Todos):** 17:17: creo que recordar

**irene (a Todos):** 17:18: ha cambiado el tipo de letra

**irene (a Todos):** 17:18: menos mal que lo pones

**irene (a Todos):** 17:18: si si

**irene (a Todos):** 17:19: mientras el anterior a ti pasa, a ti te meten en otro aula para preparar la exposicion

**Fran (a Todos):** 17:20: lo que no entiendo es porqué exigen poner objetivos de aprendizaje cuando no es un lemento curricular

**Fran (a Todos):** 17:20: para eso tenemos los EdA

**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 17:20: hola, buenas tardes!! Tengo una duda con respecto a la convocatoria de Madrid. Tenemos que entregar la programación cuando vamos a hacer el primer examen??

**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 17:20: hola!!

**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 17:21: Vale

**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 17:21: jijijij

**Javier Lentijo (a Todos):** 17:21: Calificación de las pruebas: Las calificaciones de las dos pruebas de que consta la fase de oposición se expresarán en números de 0 a 10. En cada una de ellas será necesario haber obtenido una puntuación igual o superior a 5 puntos para poder acceder a la prueba siguiente o, en el caso de la última prueba, para proceder a la valoración de la fase de concurso.

**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 17:21: voy a releer

**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 17:21: ok

**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 17:21: estupendo

**Javier Lentijo (a Todos):** 17:21: lo ponía por la ultima parte

**Javier Lentijo (a Todos):** 17:22: lo de que pone que hay que sacar un 5 para acceder a la valoración de concurso

**Javier Lentijo (a Todos):** 17:22: vale vale

**Carlos H (a Todos):** 17:24: material auxiliar te refieres

**Carlos H (a Todos):** 17:24: un portatil o demas

**Carlos H (a Todos):** 17:24: ok

**irene (a Todos):** 17:25: los dos años que yo me he presentado, el material auxiliar no se podía

**irene (a Todos):** 17:25: y tampoco ponía nada en la convocatoria

**irene (a Todos):** 17:25: lo aclararon ellos luego alli

**irene (a Todos):** 17:26: pizarra y se acabo

**irene (a Todos):** 17:26: lo que si puedes llevar es material que hayas usado con los alumnos, trabajos....

**Javier Lentijo (a Todos):** 17:26: solo cuenta lo que escribas en esa hora de encerrona entonces?

**irene (a Todos):** 17:27: por ejemplo si has hecho bolas de malabares pues se las enseñas si la unidad es de deportes alternativos

**Iker (a Todos):** 17:27: en Navarra segun estoy leyendo, en la programacion si que dejan utilizar material auxiliar, pero en la UD solo se puede utilizar una hoja

**irene (a Todos):** 17:28: eso es

**irene (a Todos):** 17:28: pero nada de ordenadores, proyectores..

**irene (a Todos):** 17:28: eso si, no creo que haya problema

**irene (a Todos):** 17:29: en papel lo que quieras

**Iker (a Todos):** 17:29: lo leo despues mas detenidamente

**irene (a Todos):** 17:29: lo que no te dejan son tecnologias

**Pablo (a Todos):** 17:31: Han concretado una fecha para la oposicion en cantabria??

**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 17:31: En principio todas las comunidades el 23??

**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 17:31: ok

**Pablo (a Todos):** 17:31: De lo que he leído convocaban la presentacion a principio de junio. Puede que el 1, pero no decia la fecha de la opo

**Iker (a Todos):** 17:31: 23 tambien

**Pablo (a Todos):** 17:32: si cantabria

**Laura R. (a Todos):** 17:38: Paula no Laura

**Laura R. (a Todos):** 17:38: Paula va a Navarra

**javi mora (a Todos):** 17:38: habra que contextualizarlo no¿?

**Ricardo (a Todos):** 17:39: a mi me parece parecida a tu guión

**javier Cjhain (a Todos):** 17:39: estilo los supuestos pero centandose mas en el desarrollo d ela sesion no en contextualizarlo tanto como tu modelo

**Ricardo (a Todos):** 17:39: reduciendo

**Laura R. (a Todos):** 17:39: Eliminar intro..

**Laura R. (a Todos):** 17:39: ir ma al grano

**Laura R. (a Todos):** 17:39: mas

**Laura R. (a Todos):** 17:40: Nos puedes pasar edu un ejemplo de la parte 3? porque no tengo n idea de como enfocarlo..

**Laura R. (a Todos):** 17:41: Redactas calentamiento general tambien y luego metes especifico incluyendo algun gesto tecnico?

**javier Cjhain (a Todos):** 17:41: nos podras dar un modelo de la parte 2 y 3?

**Fran (a Todos):** 17:41: respecto a la parte b, yo he preguntado al compañero de musica , y me ha dicho que un motivo es nada, unos sonidos, poco más, no es una melodía ni canción

**javier Cjhain (a Todos):** 17:41: o un guion

**Laura R. (a Todos):** 17:42: contextualizar en los 3 apartados??

**javier Cjhain (a Todos):** 17:43: eso seria muy largo no?

**javi mora (a Todos):** 17:43: y el contexto podría valer para los 3??

**Laura R. (a Todos):** 17:43: Yo quiero entender que se refiere a una soloa habilidad..

**Laura R. (a Todos):** 17:43: pero vamos, QUIERO entenderlo

**Fran (a Todos):** 17:43: yo entiendo como gestos tecnicos propios de de una modalidad

**Fran (a Todos):** 17:44: pero sería un poco abusivo trtar todas las habilidades

**Ricardo (a Todos):** 17:44: pero si pones contexto para las 3 tendrás que escribirlo 3 veces no?

**Ricardo (a Todos):** 17:45: porque en cual de los 3 te lo puntuan si no?

**javier Cjhain (a Todos):** 17:45: yo la parte b no la entiendo bien

**javier Cjhain (a Todos):** 17:46: que es motivo musical?

**Ricardo (a Todos):** 17:46: representación gráfica harías has dicho?

**Ricardo (a Todos):** 17:47: a vale vale

**irene (a Todos):** 17:48: yo creo que eso se podría llevar preparado, lo único que va a variar es el tipo de música

**irene (a Todos):** 17:49: pero casi todo

**javier Cjhain (a Todos):** 17:49: y nos podras ayudar a crear un guion para esto?

**irene (a Todos):** 17:49: podria variar quizas los vestuarios y los tempos o intensidad de las actividades, pero el resto....

**Laura R. (a Todos):** 17:50: Cabe meter en el c una dramatizacion jugada?

**Laura R. (a Todos):** 17:51: o crees que esta mas enfocado a una danza?

**Laura R. (a Todos):** 17:51: en el b perdon

**javi mora (a Todos):** 17:51: yo entiendo como lo que metias en Cy L

**Laura R. (a Todos):** 17:51: un ejercicio de dramatizacion o con teatro de sombras??

**Ricardo (a Todos):** 17:51: yo creo que va a pedir varias

**Ricardo (a Todos):** 17:52: cómo enseñarías un deporte

**javier Cjhain (a Todos):** 17:54: entonces contextualizarias los gestos tecnicos y como secuencias su aprendizaje

**javier Cjhain (a Todos):** 17:54: y despues decribir las actividades exactas

**Laura R. (a Todos):** 17:56: una duda respecto al b: se pide que describamos en si el montaje, o cómo vamos a enfocar las directrices para que el montaje sea realizado por los alumnos, es decir, el proceso de actividades hasta llegar al montaje pero no explicar su representacion final

**javi mora (a Todos):** 17:57: seria una UD basicamente no? explicando las actividades de cada gesto tecnico divididos en las diferentes sesiones no??

**Laura R. (a Todos):** 17:57: por eso

**Laura R. (a Todos):** 17:58: una secuencia de ejercicios para que los alumnos, como proceso final, creen el montaje mas o menos libre

**Laura R. (a Todos):** 18:00: si bueno la musica esta claro que esta elegida..

**javier Cjhain (a Todos):** 18:02: dees

**javier Cjhain (a Todos):** 18:02: mas o menos

**Fran (a Todos):** 18:02: ahi rodanod, dando vueltas

**Ricardo (a Todos):** 18:02: yo si tengo una

**javi mora (a Todos):** 18:02: nos haras llegar un mini guion o algo para empezar a escribir con coherencia?

**Ricardo (a Todos):** 18:02: es lo de poder compartir apartados

**Ricardo (a Todos):** 18:02: no me fio de que te lo cuenten para los 3

**javi mora (a Todos):** 18:03: vale!

**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 18:03: Alguien sabe si Castilla y León tiene listas abiertas como Madrid?

**Laura R. (a Todos):** 18:03: Yo tampoco me acabo de fiar..

**javi mora (a Todos):** 18:04: yo creo que posiblemente sean independientes las partes

**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 18:04: vale... ya lo leeremos

**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 18:05: ya, ya...

**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 18:05: voy a ver...

**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 18:05: si, eso haré

**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 18:05: gracias!

**Ricardo (a Todos):** 18:05: Si por ejemplo el tribunal decide que primero corrige todos los apartados a y luego los b, etc...

**Fran (a Todos):** 18:05: jueves a las 16:00?

**Raquel Vaca (a Todos):** 18:06: Hola Edu, lo siento, por donde vamos?

**Raquel Vaca (a Todos):** 18:07: vale

**Raquel Vaca (a Todos):** 18:07: ok

**Ricardo (a Todos):** 18:08: Edu el apartado de listado de actividades como lo enfocarias?

**Ricardo (a Todos):** 18:08: porque en una charla me lo mencionaron y dijeron que ocupaba mucho

**Ricardo (a Todos):** 18:09: el ponente enumeraba todo lo que el hizo, especificamente

**Ricardo (a Todos):** 18:09: si

**Ricardo (a Todos):** 18:09: un listado de 3 o 4 páginas

**Fran (a Todos):** 18:09: yo lo veo muchísimo

**Ricardo (a Todos):** 18:10: por eso te preguntaba

**Ricardo (a Todos):** 18:10: me parecia inviable

**Fran (a Todos):** 18:10: como mucho decir algunos tipos de los que se van emplear y citar algunos ejemplos

**Fran (a Todos):** 18:11: desastrosa

**Laura R. (a Todos):** 18:11: porque son orientativos

**Fran (a Todos):** 18:12: en francés, mi compañera tiene EdA iguales para Criterios diferentes

**Laura R. (a Todos):** 18:12: los contenidos esta planteados como una guia que puedes seguir, pero puedes incluir otros incluso

**Fran (a Todos):** 18:12: es un desastre de currículo

**Laura R. (a Todos):** 18:12: solo hay que incluir los que has seleccionado

**Fran (a Todos):** 18:12: tiempo y motivación

**Fran (a Todos):** 18:16: EdA  
**Laura R. (a Todos):** 18:16: contenidos  
**Ricardo (a Todos):** 18:16: estándares  
**Iker (a Todos):** 18:18: lo mismo que en 2010 creo  
**Laura R. (a Todos):** 18:18: si tal cual  
**Iker (a Todos):** 18:18: pone con todos o algunos  
**Laura R. (a Todos):** 18:18: en 2010 fue una sesion para trabajar resistencia y fuerza para 3 de la eso  
**Laura R. (a Todos):** 18:18: no decian nada mas  
**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 18:18: en Navarra esa es la única parte práctica??  
**Iker (a Todos):** 18:18: 2h  
**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 18:19: resolver el supuesto  
**Iker (a Todos):** 18:19: si  
**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 18:19: vale, gracias  
**Laura R. (a Todos):** 18:19: bueno para hacerlo mas "limpio" la resistencia era seguro y sacaban una bolita oara sortear si fuerza o flexibilidad..  
**Iker (a Todos):** 18:19: jaja  
**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 18:19: jijiji  
**Iker (a Todos):** 18:20: yo una  
**Iker (a Todos):** 18:20: en la UD piden contenidos minimos  
**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 18:20: para acreditar bilingüe en Navarra piden C1 o B2??  
**Iker (a Todos):** 18:20: no, eso  
**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 18:21: si me podeis ayudar los compañeros  
**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 18:21: eso es  
**Carlos H (a Todos):** 18:21: dónde subes el documento de las características de cada convocatoria Edu? al drive o en la plataforma  
**Laura R. (a Todos):** 18:21: b2 pero de escuela de idiomas  
**Laura R. (a Todos):** 18:21: algunas plazas son con b2 y cada vez mas c1  
**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 18:21: vale Laura, muchas gracias!!  
**Carlos H (a Todos):** 18:21: genial perfect  
**Laura R. (a Todos):** 18:21: de nada!  
**javi mora (a Todos):** 18:22: edu una cosa la lista de aragon es abierta o cerrada? no se lo habeis dicho  
**Fran (a Todos):** 18:22: es abierta  
**Fran (a Todos):** 18:22: perdon  
**javi mora (a Todos):** 18:22: oki  
**Fran (a Todos):** 18:22: por detras de todo el mundo  
**javi mora (a Todos):** 18:22: si suspendes quieres decir no?  
**Fran (a Todos):** 18:22: que haya trabajado un dia  
**Fran (a Todos):** 18:23: pues cerrada  
**Laura R. (a Todos):** 18:23: pero en aragon es abierta no???  
**Laura R. (a Todos):** 18:23: ah ok creo q aqui en aragon te exigen un 4 en la primera fase  
**Fran (a Todos):** 18:24: lo hay 2 litas  
**Fran (a Todos):** 18:24: lista  
**Laura R. (a Todos):** 18:24: para colocarte en lista 1, claro q ya n se si por detras delos que han trabajado..  
**Fran (a Todos):** 18:24: quien aprueba si no haa trabajado al final del rodo  
**Ricardo (a Todos):** 18:24: si suspendes vas a la 2  
**Iker (a Todos):** 18:24: he preguntado y en Navarra, a la hora de presentar la UD no se puede utilizar nada. Solo el folio blanco que te dejan  
**Fran (a Todos):** 18:24: si suspendes a la 2  
**Laura R. (a Todos):** 18:24: en serio? por detras de los que han trabajado en aragon??  
**Iker (a Todos):** 18:25: si, y leyendo la convocatoria queda bastante claro  
**javi mora (a Todos):** 18:25: donde se puede buscar fran??  
**Laura R. (a Todos):** 18:25: se que gguardan nota, pero ya no se en base a que reordenan la lista 1  
**Iker (a Todos):** 18:25: pero en la Programacion si que dejan todo lo que quieras  
**Fran (a Todos):** 18:26: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=914177223434>  
**Fran (a Todos):** 18:26: ahí esta  
**javi mora (a Todos):** 18:26: oki  
**Iker (a Todos):** 18:26: pagina 18

**Iker (a Todos):** 18:27: ah bueno, yo la tengo impresa

**Iker (a Todos):** 18:27: ok

**Laura R. (a Todos):** 18:28: Pero entonces que sentido tiene que guarden la nota en aragon??

**Iker (a Todos):** 18:28: eso si, no lo habia pensado

**Ricardo (a Todos):** 18:28: Decreto 31/2016, de 22 de marzo, del Gobierno de Aragón

**Ricardo (a Todos):** 18:28: aqui sale como se ordenan

**Iker (a Todos):** 18:29: para el proximo supuesto, adaptaras por comunidades?

**Laura R. (a Todos):** 18:29: estoy leyendo lo de aragon, es un porcentaje

**Laura R. (a Todos):** 18:30: prima mas la experiencia docente, pero no especifica que esa experiencia sea de aragon

**Raquel Vaca (a Todos):** 18:30: esta clase la puedo ver en cuanto cierres sesión?

**angel luis lucas toro (a Todos):** 18:30: eduardo no encuentro la ley de proteccion del menor para citarla en el supuesto.

**Ricardo (a Todos):** 18:30: Por último, se incorporan por primera vez a esta lista, aquellos aspirantes que una vez terminado el último proceso selectivo de ingreso convocado por la Comunidad Autónoma de Aragón, hubieran obtenido una nota mínima de cuatro puntos en la prueba de conocimientos específicos

**Gonzalo (a Todos):** 18:30: Si lo pones sea aquí o en Drive yo lo hago.

**Laura R. (a Todos):** 18:31: si, pero no se refiere a q se incorporen los ultimos

**Ricardo (a Todos):** 18:31: tiene razón Fran

**angel luis lucas toro (a Todos):** 18:31: okey gracias

**Raquel Vaca (a Todos):** 18:31: y otra cosa cundo vamos a hacer supuestos biomecánicos?imagino que ya lo has contando

**Laura R. (a Todos):** 18:31: hay un porcentaje, 45% experiencia docente, formacion academica 15%, otros meritos10% mejor nota final de opo 30%

**Gonzalo (a Todos):** 18:31: ok

**Javier Lentijo (a Todos):** 18:31: el modelo de UD nos lo enseñas el jueves que viene?

**Ricardo (a Todos):** 18:31: bueno es verdad

**Ricardo (a Todos):** 18:31: pues no se ya jjajaja

**Fran (a Todos):** 18:32: si alguien saca un 3 y ha trabajado en aragon ,y otra persona un 8 y no ha trabajado en aragon, estará poer delante el del 3 porque ha trabajado en aragon

**angel luis lucas toro (a Todos):** 18:32: yo te mandare tema en vez de supuesto esta semana edu. saludo!

**Laura R. (a Todos):** 18:32: si eso si, pero si sacas un 4 ya... entras a ese juego de porcentajes

**Fran (a Todos):** 18:32: perdon, u 4

**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 18:33: Hasta el jueves,

**Fran (a Todos):** 18:33: pero cuando haya rebaremación creo que es+

**Laura R. (a Todos):** 18:33: pero no pone q esa experiencia sea en aragon no?

**Ricardo (a Todos):** 18:33: Dice que la incorporacion es en orden

**Raquel Vaca (a Todos):** 18:33: ok

**Ricardo (a Todos):** 18:33: y los nuevos integrantes lo marca en el apartado c, osea el utlimo lugar

**Nuria Vizuete Núñez (a Todos):** 18:33: Edu te he puesto un wasap al móvil para cuando tengas un ratito

**Raquel Vaca (a Todos):** 18:34: es lo más lógico

**Javier Lentijo (a Todos):** 18:34: Vale pues el jueves nos vemos! Un saludo y gracias Edu

**Fran (a Todos):** 18:35: muchas gracias por todo, buen fin de semana!!!

**Fran (a Todos):** 18:35: Saludos!

**Toni Florit (a Todos):** 18:35: Gracias, hastaMe pongo con el supuesto

**Laura R. (a Todos):** 18:35: gracias!! hasta el jueves! me informo del tema listas y os contare si me aclaran algo!

**Esther (a Todos):** 18:35: gracias, buen fin de semana

**Raquel Vaca (a Todos):** 18:35: Vale cuando cierres puedo ver la clase desde el principio no?

**javi mora (a Todos):** 18:36: vale gracias!!!

**javi mora (a Todos):** 18:36: buen finde

**Pablo (a Todos):** 18:36: Hasta el jueves!

**Raquel Vaca (a Todos):** 18:36: buen finde

**Iker (a Todos):** 18:36: gracias!

**Ricardo (a Todos):** 18:36: un saludo, que vaya bien!