

**Registro de Chat C:\Users\Edu\Documents\Registro de conversaciones Clase 2018_01_16 2018_01_16
19_10.rtf**

Sara Melero (a Todos): 17:01: Buenas tardes
Fran (a Todos): 17:01: Buenas tardes!
Elisa (a Todos): 17:01: buenas
Iker (a Todos): 17:01: buenas
Fran (a Todos): 17:01: Bien, aprovechando el tiempo como se puede
Ricardo (a Todos): 17:01: holaa
Iker (a Todos): 17:01: que va...estoy en ello
Iker (a Todos): 17:01: bien
Victor Román García (a Todos): 17:04: Buenas
Nuria Vizuete Núñez (a Todos): 17:06: HOla buenas tardes!!
cris (a Todos): 17:09: hola, soy cris. no sé qué pasa que se va el audio...
cris (a Todos): 17:09: te oigo 2" y se va
Ricardo (a Todos): 17:09: si
Sara Melero (a Todos): 17:09: s
Elisa (a Todos): 17:09: si
Esther (a Todos): 17:09: si
Miguel Expósito (a Todos): 17:09: si
Carlos H (a Todos): 17:09: prueba entrando desde Incógnito Cris, desde entonces no me suele pasar
cris (a Todos): 17:10: ok, intento
cris (a Todos): 17:10: gracias
TONI Florit (a Todos): 17:10: Si
Eduardo José Moragón Gómez (a Todos): 17:10: Prueba a ver si así funciona bien
Fran (a Todos): 17:11: mi apartado de metodología es extenso, lo dejaré así que llegue al finañ
Ricardo (a Todos): 17:11: De los criterios de evaluación también se pueden hacer didácticos?
Fran (a Todos): 17:11: ok
Ricardo (a Todos): 17:12: No era solo por saber si era posible o no jaja
Ricardo (a Todos): 17:12: Esque en el master si nos dijeron que lo hicieramos
Sara Melero (a Todos): 17:13: Al hacer la temporalización, si la tercera evaluacion es el 5 de junio. Del 5 al 23 de junio que todavía es lectivo...como planteas una ud si no vas a poder calificarla ya que la evaluación está hecha?.
Ricardo (a Todos): 17:13: vale pues lo dejo como esta jajaj
Sara Melero (a Todos): 17:14: eso es
paula barquero arilla (a Todos): 17:14: muy interesante
Sara Melero (a Todos): 17:15: ok...eso pensaba
Iker (a Todos): 17:15: y donde desarrollas esas sesiones que faltan
Iker (a Todos): 17:15: en relacion con lo que ha dicho Sara
Iker (a Todos): 17:16: sin desarrollar las sesiones, tan solo nombrarlas
Iker (a Todos): 17:16: o como
paula barquero arilla (a Todos): 17:16: es evaluación extraordinaria
paula barquero arilla (a Todos): 17:16: no?
Iker (a Todos): 17:16: ok
Iker (a Todos): 17:17: vale
paula barquero arilla (a Todos): 17:17: tienes que especificar que vas a hacer con los alumnos que han suspendido y como los vas a evaluar otra vez
paula barquero arilla (a Todos): 17:19: y los que han suspendido todos??
paula barquero arilla (a Todos): 17:19: habá que resumir
paula barquero arilla (a Todos): 17:19: hay que elegir
paula barquero arilla (a Todos): 17:20: y si necesitas a los demás compañeros?
paula barquero arilla (a Todos): 17:20: exactamente
paula barquero arilla (a Todos): 17:20: es que es como septiembre y te dan un día y una hora
paula barquero arilla (a Todos): 17:20: pues no se
paula barquero arilla (a Todos): 17:21: pero si al final les haces media da igual
Laura R. (a Todos): 17:21: Pero sin categorizar, ¿Cómo seleccionas qué estándares evalugas en la extraordinaria?
paula barquero arilla (a Todos): 17:22: vale vale
paula barquero arilla (a Todos): 17:22: no es necesario no?

Laura R. (a Todos): 17:22: ok
paula barquero arilla (a Todos): 17:22: ok
paula barquero arilla (a Todos): 17:30: las inteligencias múltiples se pueden relacionar con las competencias
paula barquero arilla (a Todos): 17:30: es una afirmación
paula barquero arilla (a Todos): 17:30: ja ja a
paula barquero arilla (a Todos): 17:31: nos dieron un curso de eso
paula barquero arilla (a Todos): 17:31: por acortar
paula barquero arilla (a Todos): 17:32: en navarra no admiten anexos
paula barquero arilla (a Todos): 17:33: ya ya te entiendo
paula barquero arilla (a Todos): 17:33: en la presentación
Jesús Blaya (a Todos): 17:34: tengo una pregunta de los anexos
Jesús Blaya (a Todos): 17:40: instrumentos
Javi Mora (a Todos): 17:40: criterios estandares instrumentos
Fran (a Todos): 17:40: ev inicial, tipos de ev, procedimientos
Toni Florit (a Todos): 17:40: recueración
Fran (a Todos): 17:40: medidas de ref
Fran (a Todos): 17:40: refuerzo
irene (a Todos): 17:40: pendientes
Esther (a Todos): 17:41: calificación
Jesús Blaya (a Todos): 17:41: calificación?
Jesús Blaya (a Todos): 17:41: 5
Sara Melero (a Todos): 17:42: 5
Miguel Expósito (a Todos): 17:42: mínimo 4
Fran (a Todos): 17:42: mínimo 5
Jesús Blaya (a Todos): 17:42: ini, 1º 2º 3º y sep
Jesús Blaya (a Todos): 17:42: me salen 5
Miguel Expósito (a Todos): 17:42: cero
irene (a Todos): 17:42: pendientes
Miguel Expósito (a Todos): 17:42: ok
irene (a Todos): 17:43: no no, los alumnos de pendientes, tienen su propia evalaucion
Fran (a Todos): 17:43: evaluación de nivel competencial al final
Mario (a Todos): 17:43: hay convocatorias de pendientes aparte de la de sept
irene (a Todos): 17:43: sep es para los que les queda el curso
Jesús Blaya (a Todos): 17:43: aam, de las del año anterior
Fran (a Todos): 17:43: al final de 4º
Mario (a Todos): 17:43: sin sesion cierto!
Jesús Blaya (a Todos): 17:43: en madrid no hay sesión
Fran (a Todos): 17:44: ok ok, a
cris (a Todos): 17:45: yo tengo una duda, en cantabria
cris (a Todos): 17:45: el año pasado en primaria nos dijeron q habvia 5 evaluaciones
cris (a Todos): 17:45: 3 cualitativas
cris (a Todos): 17:45: perdon 3 cuantitativas
Jesús Blaya (a Todos): 17:45: en madrid en el programa tenemos 1º, 2º y FINAL
cris (a Todos): 17:45: las normales
cris (a Todos): 17:45: y 2 cualitativas
Jesús Blaya (a Todos): 17:45: yes
cris (a Todos): 17:46: no sé si en secundaria será igual
cris (a Todos): 17:46: es por el rollo de la vacaciones nuevas
cris (a Todos): 17:46: donde lo miro...
cris (a Todos): 17:47: son las mismas vacaciones si
cris (a Todos): 17:47: lo q no sé es si es el mismo tipo de evaluacion
cris (a Todos): 17:47: ok, gracias
cris (a Todos): 17:47: no, xq el calendario le tengo
cris (a Todos): 17:47: ah! ok
cris (a Todos): 17:47: muy bien gracias
Javi Mora (a Todos): 17:50: en aragon se sabe algo de la nueva normativa de evaluacion y at diversidad?
Javi Mora (a Todos): 17:51: creo que si

Javi Mora (a Todos): 17:51: eso me han comentado
Esther (a Todos): 17:52: sabes como se llama el programa que utilizan en Canarias tipo delphos
Esther (a Todos): 17:52: .
Víctor D (a Todos): 17:52: proideac
Esther (a Todos): 17:53: gracias
Javi Mora (a Todos): 17:53: Edu acabo de ver en drive un borrador de la nueva orden de evaluacion que nos pusiste hace tiempo
Javi Mora (a Todos): 17:54: en documentacion
Víctor D (a Todos): 17:55: PROideac es el acrónimo de PRO +integrar +diseñar+evaluación aprendizaje competencial
Javi Mora (a Todos): 17:56: vale!!
cris (a Todos): 17:56: yo
cris (a Todos): 17:57: seguro hay mas
cris (a Todos): 17:57: internet...
cris (a Todos): 17:57: no me llevo bien con las tic
cris (a Todos): 17:57: jajaa
cris (a Todos): 17:58: orden ecd/19/2016
cris (a Todos): 17:58: de bach
cris (a Todos): 17:58: nop
cris (a Todos): 17:58: eso
cris (a Todos): 17:58: aun estoy dudando 3º o 4º
cris (a Todos): 17:58: yaya...
cris (a Todos): 17:58: jajaja
cris (a Todos): 18:00: educacion fisica empieza en es doc. en la pag 789
cris (a Todos): 18:00: ok
Jesús Blaya (a Todos): 18:00: 2
Jesús Blaya (a Todos): 18:01: sí
Jesús Blaya (a Todos): 18:01: y diferentes para bach
Sara Melero (a Todos): 18:01: en La rioja decreto y una resolucion
miguel (a Todos): 18:01: cv decreto y una orden
Sara Melero (a Todos): 18:01: por las dos partes
Sara Melero (a Todos): 18:02: eso es...junto
Sara Melero (a Todos): 18:02: y una resolucion que solo ahbla de pendientes
Sara Melero (a Todos): 18:02: no veo nada mas
Sara Melero (a Todos): 18:02: ok
miguel (a Todos): 18:02: sisi
Toni Florit (a Todos): 18:03: Baleares el decreto curricular 34/2015, una resolucion, una orientacion para las reclamaciones
miguel (a Todos): 18:03: si
paula barquero arilla (a Todos): 18:03: TODO ESO QUE ESTAS MIRANDO EN TU ORDENADOR TENEMOS NOSOTROS ACCESO?
paula barquero arilla (a Todos): 18:03: OK
Toni Florit (a Todos): 18:03: Sí, bueno uno es solo orientaciones del decreto de derechos i deberes
Toni Florit (a Todos): 18:04: El de corrección de errores solo habla de pmar
Ángel (a Todos): 18:04: Me acabo de incorporar eduardo, buscando ambos documentos veo que la orden 14 junio habla de educacion...y respecto al otro documento que trate el tema...cual podria ser en andalucia?
Toni Florit (a Todos): 18:04: de acuerdo
Toni Florit (a Todos): 18:04: no
Víctor D (a Todos): 18:05: Canarias: ORDEN de 3 de septiembre de 2016 y 2 borradores de rúbricas
Ángel (a Todos): 18:05: educacion...evaluacion
Ángel (a Todos): 18:05: en vez de educacion queria decir evaluacion perdon
Ángel (a Todos): 18:07: ok..esta en drive no?
Ángel (a Todos): 18:07: vale
Víctor D (a Todos): 18:07: Ok
Elisa (a Todos): 18:08: yo si, y esta en la pag 1596
Víctor D (a Todos): 18:08: Gracias Elisa
Elisa (a Todos): 18:09: de nada, no oigo por eso entre y salgo
Eduardo José Moragón Gómez (a Todos): 18:09: Decreto 315 Elisa, a partir del artículo 10

Elisa (a Todos): 18:10: ok gracias
Jesús Blaya (a Todos): 18:14: se pueden acortar?
Jesús Blaya (a Todos): 18:14: sí
Jesús Blaya (a Todos): 18:14: (...)
Jesús Blaya (a Todos): 18:14: mejor acortar que poner sólo el número, no?
Jesús Blaya (a Todos): 18:15: ok
Ángel (a Todos): 18:16: sí, x ciclos
Toni Florit (a Todos): 18:16: en baleares estan dentro de los bloques ya
Jesús Blaya (a Todos): 18:16: los contenidos del curso elegido los ponemos 2 veces?
Víctor D (a Todos): 18:17: 1 solo bloque y están relacionados a las comp y criterios
Javi Mora (a Todos): 18:17: tabla?
Fran (a Todos): 18:19: pero... un mismo EdA puede evaluarse con varios contenidos diferentes no Edu?
Fran (a Todos): 18:19: Entonces lo prodríamos relacionar co varias situaciones motrices
Javi Mora (a Todos): 18:23: vale
Fran (a Todos): 18:24: perfecto
Ángel (a Todos): 18:24: sit. motrices no hay en andalucia no?
Ángel (a Todos): 18:24: okok
Ángel (a Todos): 18:24: me estaba asustando
Ángel (a Todos): 18:25: ok
Fran (a Todos): 18:26: si una orden de currículo te da esta relación entre EdA y CC, se podría cambiar esta relación?
Fran (a Todos): 18:27: ok
Ricardo (a Todos): 18:27: En Aragón sí
Fran (a Todos): 18:27: sí
Iker (a Todos): 18:27: si no te la da te la inventas entonces
Iker (a Todos): 18:27: ?
Iker (a Todos): 18:27: ok
Iker (a Todos): 18:28: vale
Iker (a Todos): 18:28: donde hay que mirar
Fran (a Todos): 18:28: es que con un EdA X que se relaciona con una CC, yo podría relacionarlo con otro CC
Ricardo (a Todos): 18:28: hay varias
Fran (a Todos): 18:28: ufffff
Fran (a Todos): 18:28: anexos
Ricardo (a Todos): 18:29: 138
Ricardo (a Todos): 18:29: hay ya llegas a un ejemplo
Ricardo (a Todos): 18:29: ahí*
Fran (a Todos): 18:29: por eso lo decia
Fran (a Todos): 18:30: eso es
Fran (a Todos): 18:30: exacto
Jesús Blaya (a Todos): 18:32: si se categoriza, a qué se atiende para hacerlo?
Fran (a Todos): 18:32: yo en principio sí
paula barquero arilla (a Todos): 18:32: podrías dividir los estandares en actitudinales, procedimentales y conceptuales y darles en conjunto un porcentaje?
Sara Melero (a Todos): 18:32: yo tb
Jesús Blaya (a Todos): 18:33: no los he leído
Fran (a Todos): 18:33: creo que la propia lomce te "obliga a ello"
Iker (a Todos): 18:33: si te lo dan categorizado sin duda, pero si no es así?
Fran (a Todos): 18:33: como que te incita a hacer algo así
paula barquero arilla (a Todos): 18:33: ya pero al final es así
paula barquero arilla (a Todos): 18:33: la parte actitudinal es muy importante
Jesús Blaya (a Todos): 18:33: me gusta la idea de los 3 grupos
paula barquero arilla (a Todos): 18:33: y como los llamas?
Miguel Expósito (a Todos): 18:34: el decreto 48 habla de conocimientos, procedimientos, actitudes (y sentimientos)
Fran (a Todos): 18:34: te habla de mínimos
paula barquero arilla (a Todos): 18:34: es que a mí la parte actitudinal me parece primordial
Javi Mora (a Todos): 18:35: por ejemplo si para el criterio 6.4 hay 6 estandares. le das la importancia del 1-6 por la importancia que tu crees o dentro de cada uno lo graduras???

Javi Mora (a Todos): 18:35: no se a que te refieres
Miguel Expósito (a Todos): 18:36: sí
Miguel Expósito (a Todos): 18:36: preámbulo
Toni Florit (a Todos): 18:37: yo seguramente haré categorías, pero me resulta complicado dar más importancia a unos que otros. En todo caso había pensado hacerlo un poco proporcional de manera que dentro de cada unidad didáctica salgan uno o dos principales
Javi Mora (a Todos): 18:38: ya esta
Miguel Expósito (a Todos): 18:38: ya...
paula barquero arilla (a Todos): 18:38: quiero decir que al final hay alumnos que tienen una competencia motriz excepcional pero después no tienen ningún tipo de educación (en todos los aspectos) y pasan de entregar los trabajos teóricos o de ayudar a los compañeros o de cambiarse la camiseta
Sara Melero (a Todos): 18:39: puedes reflejar unos estandares mínimos y establecer en tu programación que si no superan todos esos estarían suspensos no?
Toni Florit (a Todos): 18:40: por lo que hace a la actitud, seguramente habrá algún estándar que salga a todas la unidades o como lo haces para evaluar la actitud de manera transversal?
paula barquero arilla (a Todos): 18:40: que entiendo lo que me dices, es porque me parece que aunque este obsoleto es muy práctico
Carlos H (a Todos): 18:40: te podría rebatir un tribunal el por qué de tanto o tan poco valor de alguno de tus estándares o no se van a fijar tan detenidamente?
Jesús Blaya (a Todos): 18:41: en bachiller yo encontré 3
Jesús Blaya (a Todos): 18:41: referentes a la actitud
Toni Florit (a Todos): 18:42: si bueno es que por ejemplo hay los estandares que estan dentro del bloque de contenidos comunes a todos los bloques
Toni Florit (a Todos): 18:43: y casi que no sé si estoy obligado a trabajarlos siempre
paula barquero arilla (a Todos): 18:43: y como les llamarías: alma, cuerpo y cerebro??
paula barquero arilla (a Todos): 18:43: ja ja ja
Ángel (a Todos): 18:43: es decir...¿la ley no nos dice nada de como categorizarlos? ¿simplemente nos dice que hay que categorizarlos?
Javier Lentijo (a Todos): 18:44: Esa documentación de la que hablas para categorizar está ya colgada? a lo mejor nos vendría bien tener algún documento de referencia para justificarnos...
Jesús Blaya (a Todos): 18:44: sí
Jesús Blaya (a Todos): 18:44: sí sí, por eso digo
Toni Florit (a Todos): 18:47: Algún libro documento que hable de la categorización? Para tener una referencia justificativa
Toni Florit (a Todos): 18:47: que recoimendes
Toni Florit (a Todos): 18:47: aunque no sea normativo
Javier Lentijo (a Todos): 18:47: vale gracias
Mario (a Todos): 18:50: utilizar la nomenclatura de basico, intermedio y avanzado, que son de otras comunidades ... estaria mal?
Mario (a Todos): 18:50: ok es que puesto a hacerlo me parece la mas clara
Toni Florit (a Todos): 18:53: al primero más
Jesús Blaya (a Todos): 18:53: yo a los 2 por igual
Carlos H (a Todos): 18:53: 50%
Javier Lentijo (a Todos): 18:53: Aplica los aspectos básicos me parece más importante
Iker (a Todos): 18:53: al primero mas valor
Mario (a Todos): 18:53: amarillo mas
Fran (a Todos): 18:53: amarillo +
Javi Mora (a Todos): 18:53: igual un poco mas valor el 2 porque favorece la autonomia
Ricardo (a Todos): 18:53: igual
[Waiting for name] (a Todos): 18:53: Amarillo
cris (a Todos): 18:53: igual
Sara Melero (a Todos): 18:53: amarillo
Miguel Expósito (a Todos): 18:53: dependiendo del curso
[Waiting for name] (a Todos): 18:53: Laura
Victor Román García (a Todos): 18:53: igual
Ángel (a Todos): 18:53: 1º mas porque es mas sencillo, basico y general
Javi Mora (a Todos): 18:54: 2

Sara Melero (a Todos): 18:54: amarillo
Ricardo (a Todos): 18:54: 1º
Iker (a Todos): 18:55: primera
Carlos H (a Todos): 18:55: 1
Fran (a Todos): 18:55: amarillo
Miguel Expósito (a Todos): 18:55: primero
Toni Florit (a Todos): 18:55: primero
cris (a Todos): 18:58: pero como solo expones una ud...
Miguel Expósito (a Todos): 18:58: ¿Es igual dar una ponderación de 1, 3, 5 para básico, medio y avanzado respectivamente que, por ejemplo, 1, 2, 3?
Fran (a Todos): 18:58: y en qué te centras para evaluar uno 1 vez y otro 10 veces?
Fran (a Todos): 18:58: en función de la importancia que le asignemos???

Miguel Expósito (a Todos): 18:59: sí sí, perdón
Miguel Expósito (a Todos): 18:59: qué valor dan las programaciones que has visto?
Miguel Expósito (a Todos): 19:00: 4-2-1?
Miguel Expósito (a Todos): 19:00: 3-2-1?
Miguel Expósito (a Todos): 19:01: sí
Miguel Expósito (a Todos): 19:01: qué valor le dan
Miguel Expósito (a Todos): 19:02: qué recomiendas, tú que lo has hecho ya?
Miguel Expósito (a Todos): 19:02: gracias
Javier Lentijo (a Todos): 19:04: Muy bien gracias Edu!!
Ángel (a Todos): 19:04: Quizas sea un poco tonta.....En la evaluacion formativa, la nota de los estandares del trimestre anterior afectan a los del siguiente?
Sara Melero (a Todos): 19:04: ok...gracias
Fran (a Todos): 19:04: Mjchas gracias Edu
Ángel (a Todos): 19:05: Vale. Gracias edu...cuando subas la clase me veo lo que me he perdido.
Eduardo José Moragón Gómez (a Todos): 19:05: ok Ángel
paula barquero arilla (a Todos): 19:07: osea que no trabajas por contenidos? imaginate que en resistencia es un vago pero después en fuerza y flexibilidad lo hace bien? no hay que volver a repetirle la parte de resistencia si no la ha aprobado?
paula barquero arilla (a Todos): 19:09: ok
Víctor D (a Todos): 19:10: Gracias
cris (a Todos): 19:10: ok, gracias
Toni Florit (a Todos): 19:10: de acuerdo. Gracias
Ricardo (a Todos): 19:10: vale! un saludo!
Iker (a Todos): 19:10: gracias, hasta el jueves
Jesús Blaya (a Todos): 19:10: bye